附件2

|  |
| --- |
|  **学院2022年度 产业学院建设情况表** |
| **主要建设项目** | **完成情况** | **存在的问题** |
| **一、协同创新人才培养模式**（共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才毕业要求、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等） |  |  |
| **二、协同提升专业建设质量**（校企协同推进专业建设、深化专业内涵，专业集群紧密对接产业链、岗位链、创新链） |  |  |
| **三、协同开发校企合作教学培训资源**（共同设计课程体系、优化课程结构，开展教学标准、行业标准建设，合作研发一批高质量校企双元开发的课程、教材、案例集等教学培训资源） |  |  |
| **四、协同打造实习实训基地**（校企共建共享集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台，营造真实生产和技术开发工作环境等） |  |  |
| **五、协同建设高水平教师队伍**（选送专任教师到产业学院所服务的行业企业接受培训、挂职和实践锻炼，聘请或引进行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任专兼职教师来校教学。开展校企教师联合授课，在学校为企业专家建立企业精英工作室，在企业为学校名师建立技师企业课堂，校企共建高素质“双师型”教师培养培训基地） |  |  |
| **六、协同搭建产学研服务平台**（至少建立 1 个服务地方特色产业的技术研发中心、协同创新中心或职工培训基地，与行业企业共同开展一批应用课题研究，联合开展企业项目攻关、产品技术研发、项目孵化和成果转化等工作） |  |  |